

Согласовано

Председатель профкома МАДОУ

«Детский сад №101 «Щелкунчик»

А.М.Рогова

от «28» мая 2024 г.

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете ДОУ  
протокол № 5 от «28» мая 2024 г.

Утверждаю

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №101 «Щелкунчик»

И.Р.Салахова

от «28» мая 2024 г.

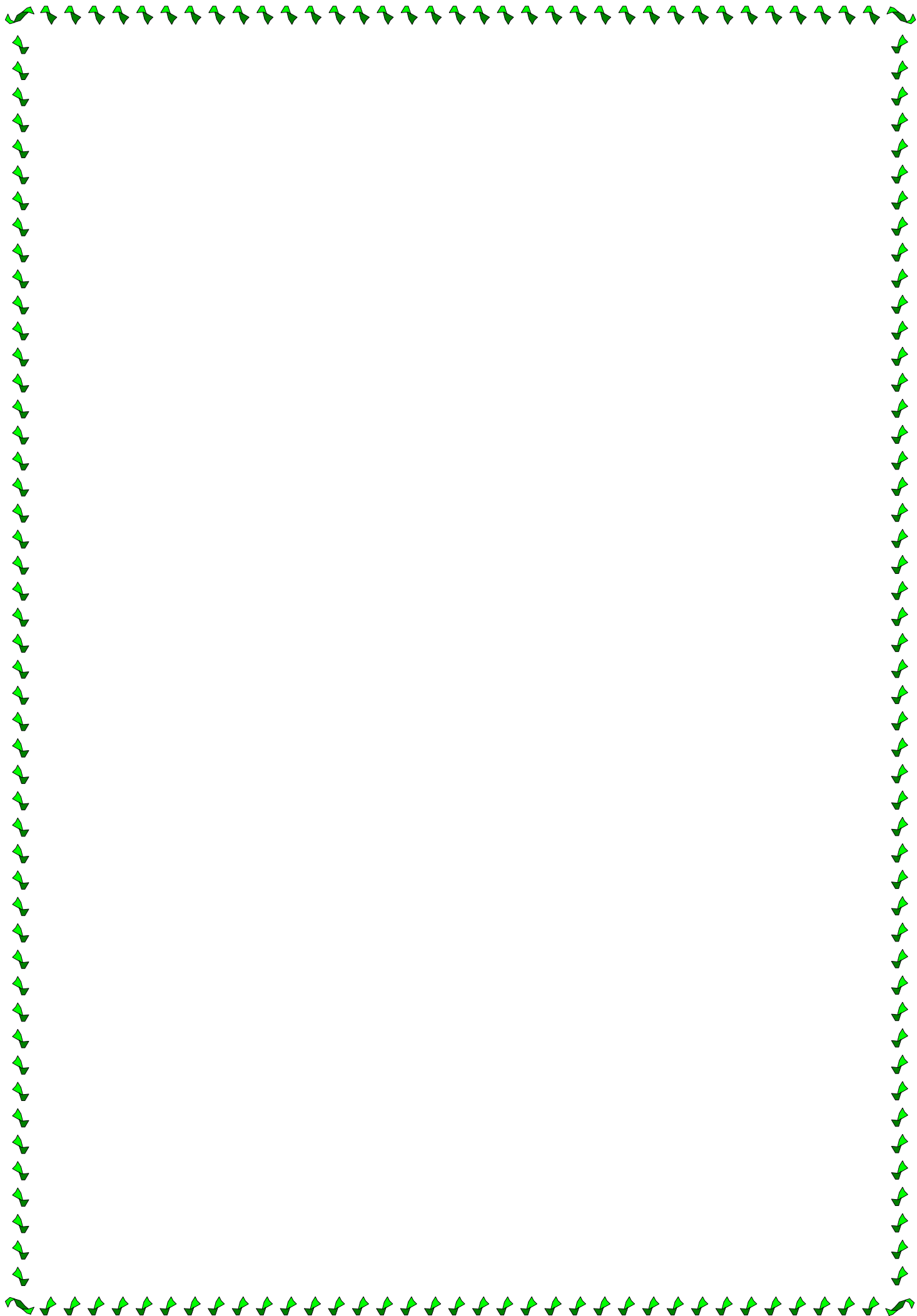
Введено в действие

приказом заведующего № 146

от «28» мая 2024 г.

**План работы  
МАДОУ № 101 «Щелкунчик»  
на летний оздоровительный период  
на 2024 год**





# ***Основные задачи работы на летний оздоровительный период 2024 год***

## **Цель:**

***Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей.***

## **Задачи:**

- + Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.***
- + Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания, побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью.***
- + Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.***
- + Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.***
- + Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.***
- + Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.***
- + Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.***



## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

### **«Физическое развитие»:**

- ✚ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✚ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✚ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✚ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✚ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✚ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- ✚ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✚ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✚ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✚ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✚ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✚ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✚ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✚ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- ✚ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✚ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✚ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- ✚ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✚ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✚ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- ✚ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✚ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✚ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✚ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✚ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- + Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- + Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- + Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- + Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- + Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ПЛАН  
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Утверждение «План на летне – оздоровительный период 2023год» на итоговом педагогическом совете	май	Заведующий И.Р.Салахова
2	Издание приказов об организации работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий И.Р.Салахова
3	Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП: - по охране жизни и здоровья детей в ЛОП; - по профилактике детского травматизма; - по оказанию первой медицинской помощи; - по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков.	май	Заведующий И.Р.Салахова
4	Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).	май	Педагоги ДОУ
5	Подбор материала для дидактических, спортивных игр и упражнений, досугов для проведения активного отдыха детей.	май	Педагоги ДОУ
6	Оформление игровых участков и выносного материала к летнему сезону.	29-30 мая	Воспитатели
7.	Информационный стенд «На пороге лето»	май	Старший воспитатель Иликбаева С.И
<b>Административно – хозяйственная работа</b>			
1	Покраска малых форм на территории ДОУ	Май	Заведующий И.Р.Салахова Зам.зав. по ХР Н.Д.Шумская
2	Благоустройство территории, групповых участков	май	Заведующий И.Р.Салахова Зам.зав. по ХР Н.Д.Шумская
3	Завоз песок для песочниц	май	Заведующий И.Р.Салахова Зам.зав. по ХР Н.Д.Шумская
4	Подготовить к эксплуатации спортивную площадку	май	Заведующий И.Р.Салахова Зам.зав. по ХР Н.Д.Шумская
5	Обновить разметку беговых дорожек, классиков	май	Заведующий И.Р.Салахова Зам.зав. по ХР Н.Д.Шумская
6	Обновить тропу здоровья	май	Заведующий

			И.Р.Салахова старший воспитатель С.И.Иликбаева
7	Подготовить огород и посадить овощи	май	Воспитатели
8	Приобрести рассаду и оформить клумбы и альпийские горки.	май	Заведующий И.Р.Салахова Зам.зав. по ХР Н.Д.Шумская
9.	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В течение ЛОП	Заведующий И.Р.Салахова Зам.зав. по ХР Н.Д.Шумская
10.	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Зам.зав. по ХР Н.Д.Шумская
11.	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	старший воспитатель С.И.Иликбаева

### Оздоровительная и профилактическая работа

1	<b>Организация здорового ритма жизни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соблюдение режима дня в соответствии с теплым периодом года;</li> <li>➤ соблюдение санитарно-гигиенических требований;</li> <li>➤ длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>➤ проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе.</li> </ul>	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК
2	<b>Физические упражнения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утренняя гимнастика;</li> <li>➤ физкультурно-оздоровительные занятия на воздухе;</li> <li>➤ подвижные игры и физические упражнения;</li> <li>➤ коррекционная работа с детьми по развитию движений;</li> <li>➤ гимнастика после дневного сна;</li> <li>➤ пальчиковая гимнастика;</li> <li>➤ музыкально-ритмические движения;</li> <li>➤ спортивные игры;</li> <li>➤ самостоятельная двигательная активность;</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели, узкие специалисты
3	<b>Закаливающие мероприятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание соответствующих условий для закаливания;</li> <li>➤ обеспечение соответствующего режима в помещениях;</li> <li>➤ умывание холодной водой;</li> <li>➤ полоскание зева кипяченой водой;</li> <li>➤ игры с водой;</li> <li>➤ гигиеническое мытьё ног;</li> <li>➤ проветривание помещений;</li> <li>➤ сон при открытых фрамугах и окнах;</li> <li>➤ солнечные и воздушные ванны;</li> <li>➤ максимальное пребывание детей на воздухе;</li> <li>➤ организация приёма, утренней гимнастики, физ.занятий, мероприятий на свежем воздухе.</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
4	<b>Профилактика заболеваемости:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ хождение босиком по траве;</li> <li>➤ хождение босиком по «тропе здоровья»;</li> <li>➤ игровой массаж стоп;</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ точечный массаж по Уманской;</li> <li>➤ постоянный контроль осанки;</li> <li>➤ гимнастика для глаз.</li> </ul>		
5	Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
6	Оборудование из природного материала «Тропа здоровья» с целью профилактики и коррекции плоскостопия	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
7	Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Болезни грязных рук»</li> <li>➤ «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>➤ «Что можно и что нельзя»</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
8	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
9	Обработка песка в песочницах	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
10	Индивидуальные беседы с родителями, воспитателями, младшими воспитателями, детьми о соблюдении правил личной гигиены.	ежедневно	воспитатели медперсонал
11	Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Профилактика травматизма»</li> <li>➤ «Геморрагическая лихорадка»</li> <li>➤ «Клещевой энцефалит»</li> <li>➤ «Профилактика ОКЗ»</li> <li>➤ «Профилактика теплового удара»</li> <li>➤ «Витамины в нашей жизни»</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели, медсестра
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>			
1	Организация работы в группах по летнему режиму	Июнь-август	Ст. воспитатель С.И.Иликбаева педагоги
2	Регулярное проведение целевых экскурсий, прогулок, по окрестностям д/с.	Июнь-август	Ст. воспитатель С.И.Иликбаева педагоги
3	Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель С.И.Иликбаева педагоги
4	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ на огороде, в цветнике;</li> <li>➤ на участке;</li> <li>➤ в уголках природы;</li> <li>➤ с природным и бросовым материалом</li> </ul>	Июнь-август	Ст. воспитатель С.И.Иликбаева педагоги
5	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сюжетно-ролевые игры;</li> <li>➤ театрализованные, драматизации;</li> <li>➤ подвижные, малой подвижности;</li> <li>➤ эстафеты, спортивные игры;</li> <li>➤ дидактические, развивающие;</li> <li>➤ народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>➤ с песком, водой, ветром;</li> <li>➤ игровые ситуации по ПДД, ОБЖ</li> </ul>	Июнь-август	Ст. воспитатель С.И.Иликбаева педагоги
6	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей, реализация проектной деятельности.	Июнь-август	Ст. воспитатель С.И.Иликбаева педагоги



7	Работа с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма.	Июнь-август	Ст. воспитатель С.И.Иликбаева педагоги
8	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	Июнь-август	Ст. воспитатель С.И.Иликбаева педагоги
9	Календарное планирование летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель С.И.Иликбаева педагоги
10	Индивидуальная работа с детьми: ➤ по развитию основных движений; ➤ по музыкальному развитию; ➤ по родному и татарскому языку; ➤ по формированию предпосылок к учебной деятельности детей	Июнь-август	Узкие специалисты, воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Организация выставок методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	В течение ЛОП	Старший воспитатель С.И.Иликбаева
2	Итоговый педсовет «Утверждение проекта летней оздоровительной работы, режима дня, распределения детской деятельности».	май	Старший воспитатель С.И.Иликбаева
3	Издание приказа по работе ДОУ в летний период	май	Заведующий
4	Разработка и проведение досугов, тематических развлечений	В течение ЛОП	Ст. воспитатель С.И.Иликбаева педагоги
5	Индивидуальная работа по запросам воспитателей	В течение ЛОП	Старший воспитатель С.И.Иликбаева
6	Организация смотров-конкурсов, выставок согласно тематическому плану	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, С.И.Иликбаева педагоги
7	Разработка годового плана, форм планирования на новый учебный год, образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	Июнь-август	Старший воспитатель С.И.Иликбаева
8	Цикл консультаций для педагогов: ➤ «Как воспитать интерес к изучению мира растений»; ➤ «Методика организации игр с песком»; ➤ «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период»; ➤ Экспериментально-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в летний период».	Июнь-август	Старший воспитатель С.И.Иликбаева
9	Цикл консультаций для педагогов «активный отдых и физическое развитие детей»: ➤ «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»; ➤ «Организация самостоятельной двигательной деятельности в летний период»;	Июнь, август	Инструктор по ФК Галимова В.Р.
10	Цикл консультаций для педагогов: ➤ «Музыкальная работа летом»	Июнь-август	Музыкальные руководители
11	Цикл консультаций для педагогов: ➤ «Занимательное обучение татарскому языку»;	Июнь-август	Воспитатель по обучению детей

	➤ «Мультимедийные ресурсы для изучения татарского языка».		татарскому языку
12	Цикл консультаций для педагогов: ➤ Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ. ➤ Как справиться со стрессом (Антистрессовый кинезеологический комплекс). ➤ Все дети разные.	Июль-август	Педагог-психолог Латыпова Т.Ю.
13	Подготовка развивающей предметно-пространственной среды	В течение ЛОП	Ст.воспитатель С.И.Иликбаева педагоги
14	Разработать рабочие программы во всех возрастных группах на основе основной общеобразовательной программы ДОУ	В течение ЛОП	Узкие специалисты, воспитатели
15	Смотр – конкурс групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка.	Июнь-август	Воспитатели групп, завхоз
2	Оформление информационных стендов	Июнь-август	Воспитатели групп
3	Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках	Июнь-август	Воспитатели групп
4	Создание библиотечки для родителей во всех группах и ее постоянное пополнение	Июнь-август	Воспитатели групп
5	Смена информации в уголках для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели
6	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	В теч. лета	Педагог - психолог
7	Анкетирование родителей, чьи дети поступают в детский сад	В теч. лета	Педагог-психолог
8	Собеседование и заключение договоров с родителями, чьи дети поступают в детский сад	В теч. лета	Заведующий
9	Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	В теч. лета	Администрация ДОУ
10	Цикл консультаций для родителей «Активный отдых и физическое развитие ребенка»: ➤ «В поход всей семьей»; ➤ «Советы загорающим»; ➤ «Памятка по формированию у детей ЗОЖ».	В течение лета	Инструктор по ФК
11	Оформить ширмы – раскладушки на тему: «Все без исключения, надо знать правила движения»	Июнь	Воспитатели
12	Цикл консультаций для родителей: ➤ Переутомление у детей. ➤ Чем заняться детям летом? ➤ Если у ребенка нет друзей. ➤ Как правильно одеть ребенка. ➤ Как снять напряжение у ребенка после детского сада.	В течение лета	Педагог-психолог
13	Организация и проведение консультаций на темы: ➤ «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период»  ➤ «Обучение детей наблюдательности на улице»	Июнь-август	Воспитатели групп

➤ «Веселые подвижные игры с детьми на улице»

### Контроль и руководство

1	Оперативный контроль: выполнение инструкций <ul style="list-style-type: none"><li>➤ по охране жизни и здоровья детей,</li><li>➤ по профилактике детского травматизма;</li><li>➤ по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков;</li><li>➤ противопожарной безопасности;</li><li>➤ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;</li><li>➤ организация воспитательно-образовательного процесса в ЛОП;</li></ul>	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ -анализ планов педагогов;</li><li>➤ -ведение документации;</li><li>➤ -соблюдение режима дня;</li><li>➤ -выполнение натуральных норм питания детей;</li><li>➤ -соблюдение питьевого режима;</li><li>➤ -организация познавательно – досуговой деятельности;</li></ul>	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра
3	Систематический контроль: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ выполнение оздоровительно - закаливающих процедур;</li><li>➤ использование активных средств физического воспитания;</li><li>➤ выполнение возрастного режима дня;</li><li>➤ ведение утреннего фильтра;</li><li>➤ выполнение питьевого режима;</li><li>➤ перелопачивание песка в песочницах, обработка песка кипятком;</li></ul>	ежедневно	заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра.
4	Контроль за качеством питания детей, увеличение количества овощей, соков, фруктов.	ежедневно	заведующий, старший повар, ст.медсестра
5	Постоянный уход за участками, верандой: осмотр на целостность; осмотр на наличие на участках ядовитых растений и грибов.	ежедневно	ст.медсестра, завхоз
6	Постоянный уход за хозяйственным двором	ежедневно	Медперсонал, завхоз
7	Работа сантройки контроль: за качеством мытья посуды, игрушек; за мытьём рук, ног; за качеством уборки помещений; за качеством уборки веранд; за выполнением графика проветривания; за выполнением графика работы мл. воспитателя.	еженедельно	медперсонал, сантройка
8	Контроль за работой пищеблока	ежедневно	заведующий, ст.медсестра
9	Контроль за хранением продуктов.	ежедневно	заведующий, ст.медсестра

### Работа с кадрами и родителями воспитанников

1.	Работа по оформлению индивидуальных маршрутов оздоровления на вновь поступивших детей	В течение ЛОП	Педагог психолог ст.медсестра Парфенова В.А. воспитатели
----	---	---------------	---

# ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ

## Цель:

1. Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
2. Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.
3. Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
4. Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
5. Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на дороге и в транспорте. Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей, посредством повышения уровня знаний и правил дорожного движения.
6. Развитие психофизических качеств детей.
7. Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.
8. Совершенствование навыков ориентации в пространстве.

месяц группа	Июнь	Июль	Август	Работа с родителями
2 младшая	<b>П/игра</b> «Воробушки и автомобиль». <b>Конструирование</b> из песка на участке: улицы города. <b>С/р игра</b> «Водители и пешеходы».	<b>Рисование</b> кружков красного, желтого, зеленого цвета <b>Д/игра</b> «Автомобили». <b>Наблюдение</b> за машинами, привозящими продукты в детский сад	<b>Работа</b> с мозаикой по распределению цветов в определенной последовательности <b>Рисунок на асфальте</b> «Веселый светофор».	<b>Конкурс</b> творческой работы «Улица, где я живу» <b>Изготовление</b> новых атрибутов к сюжетно-ролевой игре: «Водители и пешеходы».
средняя	<b>П/игра</b> «Будь внимательным». <b>Конструирование</b> из песка «Улицы нашего города». <b>П/игра</b> «Красный, желтый, зеленый».	<b>Д/игра</b> «Как переходить улицу?». <b>Наблюдение</b> за пешеходным переходом. <b>Беседа</b> о правилах пешеходов	<b>С/р игра</b> «Дорожная азбука». <b>Н/п игра</b> «Что не правильно?».	<b>Папка ширма</b> «Пешеход – виновник аварии». <b>Оформление</b> иллюстрированного стенда по ПДД».
старшая	<b>Развлечение</b> «Как веселые человечки учили дорожную азбуку». <b>П/и и с/р игры</b> по ПДД на участке.	<b>С/р игра</b> «Мы пассажиры». <b>Экскурсия</b> по улице, на которой расположен детский сад. <b>П/игры</b> с использованием атрибутов: «Красный и зеленый», «Регулировщик». <b>Д/игра</b> «Кто нарушает правила?».	<b>Наблюдение</b> за транспортом во время работы светофора. <b>Н/п игра</b> «Расставь героев правильно».	<b>Изготовление</b> атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Регулировщик» <b>Папка ширма</b> , «Какие опасности подстерегают пешехода на дороге». <b>Конкурс</b> «Семья эрудитов».



## ПЛАН работы по профилактике травматизма

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Провести инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	май	заведующий ДОУ И.Р.Салахова
2.	Провести беседы с родителями по профилактике травматизма (обувь).	май	старшая медсестра, воспитатели
3.	Провести беседу с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	ежеквартально	заведующий ДОУ, старшая медсестра
4.	Провести беседу с детьми и занятия по оказании первой медицинской помощи.	сентябрь, апрель	старшая медсестра
5.	Выпустить сан. бюллетень на тему: «Профилактика травматизма».	май	старшая медсестра
6.	Выпустить в каждой группе папки-передвижки по данной тематике.	июнь	старшая медсестра
7.	Устранить все опасные предметы на участках групп и по всей территории ДОУ	постоянно	заместитель заведующего по ХР
8.	Более ответственно проводить утренний прием детей.	постоянно	старшая медсестра, воспитатели
9.	Обязательное сопровождение детей взрослыми на занятия по кружкам.	постоянно	воспитатели
10.	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	заведующий ДОУ, уполномоченный по охране труда, председатель профкома, заместитель заведующего по ХР
11.	Родителям доводить детей до группы и сдавать воспитателям.	ежедневно	воспитатели

# ПЛАН

## мероприятий по профилактике ОКЗ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Вести строгий контроль за соблюдением сан. дез. режима в ДОУ.	постоянно	старшая медсестра
2.	Следить за санитарным состоянием всех помещений, использованием моющих средств.	постоянно	старшая медсестра
3.	Качественно проводить утренний фильтр с обязательной термометрией и опросом родителей о состоянии здоровья детей дома.	по эпид. показаниям	воспитатели
4.	Своевременное выявление и изоляция детей с подозрительным стулом.	по показаниям	старшая медсестра воспитатели
5.	Осуществлять постоянный контроль за технологией приготовления пищи, хранением и своевременной реализацией скоропортящихся продуктов.	ежедневно	старшая медсестра
6.	Извещать Роспотребнадзор о выявлении больных	по показаниям	старшая медсестра
7.	Систематически контролировать работу прачечной: следить за правильностью хранения чистого белья; за использованием всех емкостей по назначению.	постоянно	старшая медсестра
8.	Держать постоянно связь с родителями, уменьшить количество пропусков без уважительных причин.	ежедневно	воспитатели
9.	Не принимать детей, отсутствующих более 5-и дней без справок от участкового врача.	ежедневно	старшая медсестра
10.	Осуществлять контроль за работой воспитателей по привитию детям санитарно-гигиенических навыков.	постоянно	старшая медсестра
11.	Следить за наличием маркировки на полотенцах и постельных принадлежностях.	ежедневно	старшая медсестра
12.	Провести беседу с сотрудниками на темы: «Профилактика ОКЗ», «Сандезрежим при карантине по ОКЗ»	по эпид. показаниям	старшая медсестра

## ПЛАН мероприятий по профилактике гельминтов

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Санитарно-гигиеническое обучение персонала по профилактике гельминтов.	октябрь - май	старшая медсестра
2.	Соблюдение сан. дез. режима.	ежедневно	старшая медсестра воспитатели
3.	Привитие гигиенических навыков: мытье рук перед едой, после посещения туалета.	ежедневно	воспитатели
4.	Провести занятие, беседы с детьми о личной гигиене, о гельминтах.	в течение года	старшая медсестра воспитатели
5.	Следить за соблюдением маркировки полотенец, постелей.	постоянно	старшая медсестра воспитатели
6.	Отстранение и лечение всех выявленных и зараженных детей. Прием детей в группы с контрольным анализом.		старшая медсестра
7.	Обработка песка кипятком, перелопачивание.	ежедневно	воспитатели
8.	Мытьё стульчиков.	постоянно	младшие воспитатели
9.	Работа с родителями: - Лекции, беседы, сан. бюллетени, папки передвижки на тему: «Гельминты и их профилактика».	в течение года	старшая медсестра

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 101 «Щелкунчик»  
И.Р.Салахова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**График получения пищи/  
Ризык алу вакыты  
Летний период/Жылы чор  
(03.06.2024г – 12.07.2024 г)**

<b>№ ГРУПП</b>	<b>ЗАВТРАК/ ИРТӘНГЕ АШ</b>	<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК/ ИКЕНЧЕ ИРТӘНГЕ АШ</b>	<b>ОБЕД/ КӨНДЕЗГЕ АШ</b>	<b>ПОЛДНИК/ КИЧКЕ ӘБӘТ</b>	<b>УЖИН/ КИЧКЕ АШ</b>
<b>№ 8</b> (ранний возраст)	<b>8 00</b>	<b>9 00</b>	<b>11 30</b>	<b>14 55</b>	<b>16 05</b>
<b>№ 7</b> (I младшая)	<b>8 02</b>	<b>9 03</b>	<b>11 34</b>	<b>14 57</b>	<b>16 07</b>
<b>№ 3</b> (I младшая)	<b>8 04</b>	<b>9 06</b>	<b>11 38</b>	<b>14 59</b>	<b>16 09</b>
<b>№ 1</b> (II младшая)	<b>8 06</b>	<b>9 09</b>	<b>11 42</b>	<b>15 01</b>	<b>16 11</b>
<b>№ 5</b> (средняя)	<b>8 08</b>	<b>9 12</b>	<b>11 46</b>	<b>15 03</b>	<b>16 13</b>
<b>№ 10</b> (средняя)	<b>8 11</b>	<b>9 20</b>	<b>11 52</b>	<b>15 06</b>	<b>16 16</b>



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 101 «Щелкунчик»  
И.Р.Салахова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**График получения пищи**  
**/Ризык алу вакыты**  
**Летний период/Жылы чор**  
**(с 15.07.2024г-31.08.2024 г.)**

<b>№ ГРУПП</b>	<b>ЗАВТРАК / ИРТӘНГ Е АШ</b>	<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК/ ИКЕНЧЕ ИРТӘНГЕ АШ</b>	<b>ОБЕД/ КӨНДЕЗГЕ АШ</b>	<b>ПОЛДНИ К/ КИЧКЕ ӘБӘТ</b>	<b>УЖИН/ КИЧКЕ АШ</b>
<b>№ 8</b> (ранний возраст)	<b>8 00</b>	<b>9 00</b>	<b>11 00</b>	<b>15 00</b>	<b>16 05</b>
<b>№ 7</b> (I младшая)	<b>8 03</b>	<b>9 03</b>	<b>11 05</b>	<b>15 01</b>	<b>16 07</b>
<b>№ 3</b> (I младшая)	<b>8 06</b>	<b>9 06</b>	<b>11 10</b>	<b>15 02</b>	<b>16 09</b>
<b>№ 1</b> (II младшая)	<b>8 09</b>	<b>9 09</b>	<b>11 15</b>	<b>15 03</b>	<b>16 11</b>
<b>№ 5</b> (средняя)	<b>8 12</b>	<b>9 12</b>	<b>11 45</b>	<b>15 04</b>	<b>16 13</b>
<b>№ 10</b> (средняя)	<b>8 15</b>	<b>9 15</b>	<b>11 50</b>	<b>15 05</b>	<b>16 15</b>
<b>№ 6</b> (I младшая)	<b>8 18</b>	<b>9 18</b>	<b>11 55</b>	<b>15 06</b>	<b>16 17</b>
<b>№ 4</b> (средняя)	<b>8 20</b>	<b>9 20</b>	<b>12 00</b>	<b>15 07</b>	<b>16 19</b>
<b>№ 11</b> (средняя)	<b>8 22</b>	<b>9 22</b>	<b>12<sup>10</sup></b>	<b>15 08</b>	<b>16 21</b>
<b>№ 2</b> (средняя)	<b>8<sup>25</sup></b>	<b>9 24</b>	<b>12<sup>15</sup></b>	<b>15 09</b>	<b>16 23</b>
<b>№ 9</b> (II младшая)	<b>8<sup>27</sup></b>	<b>9 26</b>	<b>12<sup>20</sup></b>	<b>15 10</b>	<b>16 25</b>

# Перспективный план на ЛОП по ЭРС

## ЗАДАЧИ:

- Воспитывать у детей любовь и преданность к семье, родному дому, городу, краю.
- Развивать интерес к традициям, обычаям, праздникам татарского народа, народов Поволжья.
- Воспитывать интерес к народным танцам, песням и их жанровому разнообразию.
- Формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.

### младшая группа.

месяц неделя	Июнь	июль	август
I неделя	«Прыгай до флажка» «Воробушки и автомобиль»	«Бегите к флажку» «Карусель»	«Солнышко и дождик» «По тропинкам»
II неделя	«Кидай прямо» «Поезд»	«Курица и цыплята» «Лиса и зайцы»	«Ладушки» «Петух и курицы»
III неделя	«Солнышко и дождик» «Найди свой домик»	«В кружке» «Воробушки и автомобиль»	«Поезд» «Бегите ко мне»
IV неделя	«Бегите ко мне» «Кошка и мышки»	«Машины» «Кошка и воробушки»	«Цыплята и кошка» «Поезд»

### средняя группа.

месяц неделя	Июнь	июль	август
I неделя	«Разноцветные машины» (т.н.и.) «Краски»(р.н.и.)	«Ловишки» (т.н.и.) «Гуси» (р.н.и.)	«Скок-перескок» (т.н.и.) «Филин и пташки» (р.н.и.)
II неделя	«Кто дальше бросит?»(т.н.и.) «Кошка и мышки» (р.н.и.)	«Кто дальше бросит?»(т.н.и.) «Краски»(р.н.и.)	«Перехватчики» (т.н.и.) «Пятнашки» (р.н.и.)
III неделя	«Найди свой дом» (т.н.и.) «Скок-перескок» (т.н.и.)	«Хлопушки» (т.н.и.) «Мячик кверху» (р.н.и.)	«Лисички и курочки» (т.н.и.) «Краски»(р.н.и.)
IV неделя	«Хлопушки» (т.н.и.) «Филин и пташки» (р.н.и.)	«Найди себе пару» (т.н.и.) «Ловишка в кругу» (р.н.и.)	«Кто первый?» (т.н.и.) «Филин и пташки» (р.н.и.)

### старшая группа.

месяц неделя	Июнь	июль	август
I неделя	«Хлопушки» (т.н.и.) «Липкие пенки»(б.н.и.)	« Пустое место » (т.н.и.) « Кого вам?» (ч.н.и.)	«Юрта» (б.н.и.) «Жмурки» (т.н.и.)
II неделя	«Мяч по кругу»(т.н.и.) «У медведя во бору» (р.н.и.)	«Продаем горшки»(т.н.и.) «Стрелок»(б.н.и.)	«Расходитесь» (ч.н.и.) «Гуси-лебеди» (р.н.и.)
III неделя	«Серый волк» (р.н.и.) «Расходитесь» (ч.н.и.)	«Займи место» (т.н.и.) «Стадо» (р.н.и.)	«Обыкновенные жмурки» (р.н.и.) «Липкие пенки»(б.н.и.)
IV неделя	«Ловишки» (т.н.и.) «Медный пень» (б.н.и.)	«Кто первый?» (т.н.и.) «Луна и солнце» (ч.н.и.)	«Летущая мышь» (ч.н.и.) «Филин и пташки» (р.н.и.)

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

месяц группа	Июнь	Июль	Август
2 младшая	«Огуречик, Огуречик» «Пробеги тихо» «Солнышко и дождик» «Где звенит колокольчик?» «Пузырь»	«Огуречик, Огуречик» «Пробеги тихо» «Кролики» «Поезд» «Самолеты»	«Лохматый пес» «Пробеги тихо» «Солнышко и дождик» «Кто быстрее» «Угадай по голосу»
средняя	«У медведя во бору» «Где постучали?» «Кот и мыши» «Цветные автомобили» «Найди себе пару»	«Удочка» «Береги предмет» «Лохматый пес» «У кого мяч?» «Мышеловка» «Кто позвал?»	«Быстро возьми» «Море волнуется» «Заря - зарница» «Большая черепаха» «Передай - садись» «Ручейки и озера»
старшая	«Море волнуется» «Четыре стихии» «Не оставайся на полу» «Не попадись» «Ловишки с ленточкой» «Пожарные на учении»	«Ловишки с мячом» «Лиса и куры» «Летает не летает» «Гуси- лебеди» «Удочка» «Эхо» «Переправа»	«У Мазая» «Почта» «Море волнуется» «Рыбалка» «День, ночь, огонь, вода» «Замри» «Туннель»

**ПЛАН  
ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК И ЭКСКУРСИЙ  
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА:**

**ЦЕЛЬ:**

- Пробуждать познавательную деятельность.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать оценку предметам, явлениям.
- Формировать систематизированные знания о природе ближайшего окружения, умения наблюдать ее характерные особенности, потребность любоваться природой.
- Обогащать словарный запас. Развивать связную разговорную речь.

1.	2.	3.	4.
Целевая прогулка на спортивную площадку детского сада.	Целевая прогулка по территории детского сада.	Экскурсия на огород.	Экскурсия к цветникам.

**СРЕДНЯЯ ГРУППА:**

**ЦЕЛЬ:**

- Продолжать знакомить детей с окружающей действительностью, с окружающей природой на материале доступном пониманию ребенка.
- Формировать эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе на материале доступном пониманию ребенка.
- Формировать эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе. Обогащать словарный запас.
- Продолжать развивать связную разговорную речь.

1.	2.	3.	4.
Экскурсия – наблюдение «Транспорт на нашей улице»	Целевая прогулка «Опасные места во дворе».	Целевая прогулка по участкам детского сада	Целевая прогулка на огород.

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**ЦЕЛЬ:**

- Обогащать знания детей об окружающей действительности.
- Стимулировать детей задавать вопросы и выражать свое отношение к увиденному, используя литературные произведения или их отрывки, соответствующие наблюдаемому объекту.
- Учить детей видеть направленность прогулки на конкретно значимый результат. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе.
- Обогащать словарный запас. Продолжать развивать связную разговорную речь.

1.	2.	3.	4.
Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и водителей»	Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога!»	Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и водителей»	Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога!»



## Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.

Ф.И.О. писать не обязательно. Возле правильного ответа ставьте «+», а если затрудняетесь ответить, переходите к следующему вопросу.

Ваши ответы помогут организовать успешную адаптацию малышей, поступающих в наш детский сад, что-то изменить, на что-то посмотреть другими глазами.

1. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду:

- а) ребёнок адаптировался полностью;
- б) ребенок утром не хочет идти в детский сад;
- в) ребенок иногда не хочет идти в детский сад;
- г) ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду.

2. Как протекала адаптация Вашего малыша к детскому саду?

Ребенок ходил в детский сад:

- а) с плачем;
- б) с уговорами;
- в) без эмоций;
- г) с удовольствием.

3. Что, по Вашему мнению, повлияло на успешную адаптацию:

- а) действие всех сотрудников;
- б) совместные действия сотрудников и родителей;
- в) действия родителей.

4. Каким было поведение Вашего ребенка после первых дней посещения детского сада:

- а) обычным;
- б) отказывался от еды;
- в) плохо засыпал
- г) был сильно угнетен
- д) полон впечатлений
- е) все эти факторы имели место

5. Как Вы думаете, каковы пути успешной адаптации к детскому саду?

Что, на Ваш взгляд, нужно изменить? Что бы Вы хотели увидеть в детском саду?  
Ваши пожелания

---

---

---

---

---

---

---

---

Спасибо!

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 101 «Щелкунчик»  
И.Р.Салахова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Циклограмма  
оперативного контроля  
на летний оздоровительный период  
по МАДОУ «Детский сад № 101 «Щелкунчик»**

№ п/п	Дни недели	Мероприятия
1	Понедельник	1. Санитарное состояние группы, фильтр. 2. Охрана жизни и здоровья детей.
2	Вторник	1. Состояние участка, песка. 2. Организация питания.
3	Среда	1. Закаливающие процедуры, соответствие одежды, наличие головного убора.
4	Четверг	1. Организация прогулки, выносной материал.
5	Пятница	1. Утренняя гимнастика. 2. Соблюдение питьевого режима

Подготовила:  
Старший воспитатель

С.И.Иликбаева

**ИЮНЬ**  
**план активного отдыха детей**

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
<i>1 неделя «Счастливое детство»</i>			
1	Праздник, посвященный дню защиты детей «В поисках сокровищ»	03.06	музыкальные руководители
2	Рисунки на асфальте «Пусть всегда буду я»	04.06	воспитатель
3	День почемучек	05.06	воспитатели
4	День загадок и ответов	06.06	воспитатели
5	Игры-забавы «Веселая карусель»	07.06	Насибуллина А.Ф, воспитатель
<i>2 неделя «Шам на неведомых дорожках...»</i>			
1	Викторина «Путешествие по сказкам»	10.06	Новикова Е.В. воспитатель
2	Рисунки на асфальте «Нарисуй любимого героя из сказки»	11.06	воспитатели
3	Игры на участках «Безнең күңелле Сабантуй!»	13.06	Все воспитатели
4	Игры – забавы “Веселая карусель”	14.06	воспитатель
<i>3 неделя «С чего начинается Родина?»</i>			
1	Чтение произведений «Мой дом – моя страна»	18.06	воспитатели
2	Вернисаж детских работ «Мой край...»	19.06	воспитатель
3	Игры народов Поволжья	20.06	воспитатели
4	Изготовление коллажа «Край, где мы с тобой живем...»	21.06	Шварцкопф С.В. воспитатели
<i>4 неделя «Дружат дети на планете»</i>			
1	Досуг – презентация «Дружат дети на планете»	24.06	воспитатели
2	Игры-эстафеты «Все с друзьями пополам, поделить мы рады!»	25.06	Галимова В.Р.
3	Выставка детских рисунков «Разноцветный мир	26.06	Латыпова Т.Ю. педагог-психолог
4	Рисунки на асфальте «Дети на планете»	27.06	воспитатели
5	Шары над городом - Подвижные игры с мячом - Конкурс « Разрисуй шар»	28.06	воспитатели

**ИЮЛЬ**  
*план активного отдыха детей*

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
<i>1 неделя «Неделя со знатоками»</i>			
1	Эти занимательные опыты	01.07	воспитатели
2	Викторина «Когда это бывает»	02.07	воспитатели
3	День семьи, любви и верности	03.07	муз.рук-ль Голубева Ф.Р.
4	Презентация “История олимпийских игр”	04.07	Галимова В.Р. инструктор ФК
5	День загадок «Что, откуда и когда?»	05.07	воспитатели
<i>2 неделя «Экологическая неделя»</i>			
1	Рисунки на асфальте «В мире животных»	08.07	Новикова Е.В. воспитатель
2	Целевые экскурсии «Наш огород»	09.07	воспитатели
3	Выставка рисунков «Наша планета»	10.07	воспитатели
4	Игры – забавы «День юного исследователя»	11.07	воспитатели
5	Развлечение «Мы веселые ребята-зверята»	12.07	музыкальные руководители
<i>3 неделя «Я выполняю правила безопасности»</i>			
1	Выставка рисунков «Безопасность в природе»	15.07	воспитатели
2	Викторина «Спасибо светофору!»	16.07	воспитатели
3	Постройки из песка «Безопасный город»	17.07	Григорьева И.А. воспитатели
4	Тематические беседы «Микробы и методы борьбы с ними»	18.07	воспитатели
5	Развлечение «Мой друг светофор»	19.07	Галимова В.Р. инструктор ФК
<i>4 неделя «Семь – Я»</i>			
1	Выставка семейных плакатов «Моя дружная семья»	22.07	воспитатели
2	Карусель шляпок «Мисс Дюймовочка»	23.07	Хамматуллина А.И. воспитатель
3	Рисунки на асфальте «Веселый переполох»	24.07	воспитатели
4	Тематические беседы «Семь цветов счастья»	25.07	воспитатели
5	Семейные фотоколлажи	26.07	воспитатели
<i>5 неделя «Творчество и я»</i>			
1	День танца - <i>Разучивание танца-полька и т.д.</i>	29.07	воспитатели
2	День музыки- <i>игровое задание «Как звучат предметы?»</i>	30.07	Воспитатели
3	День живописи - <i>Игровые упр. «Составь натюрморт»</i>	31.07	Воспитатели
4	День нарядного участка- <i>Украшение участка необычными поделками</i>	01.08	воспитатели
5	День развлечений «Кладовая земли»	02.08	воспитатели



## АВГУСТ

### план активного отдыха детей

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
<i>1 неделя «Мы такие разные»</i>			
1	Акция «Река мира и добра» (оформляем кораблики с пожеланиями)	05.08	воспитатели
2	Квест - игра «Игра объединяет нас!» (подвижные игры народов мира)	06.08	Галимова В.Р. инструктор по ФК
3	Выставка рисунков «Мы такие разные – и в этом наше богатство»	07.08	Насибуллина А.Ф. воспитатель
4	День бантиков	08.08	Воспитатели, муз.руководители
5	День встречи со сказкой народов Поволжья» - «Путешествие за тридцать земель» (викторина по сказкам) <i>Рисование героев сказки</i>	09.08	воспитатели
<i>2 неделя «Осторожный пешеход»</i>			
1	Беседа «Правила дорожные детям знать положено»	12.08	воспитатели
2	Викторина «В гостях у светофора»	13.08	воспитатели
3	Выставка рисунков «Кто соблюдает ПДД, тот поступает мудро»	14.08	Валеева А.Р. воспитатель
4	Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»	15.08	Галимова В.Р.
5	Вечер загадок и отгадок	16.08	воспитатели
<i>3 неделя «Природа – наш общий друг»</i>			
1	Экологическая викторина «Знатоки природы»	19.08	воспитатели
2	Изготовление подделок из природного материала «Природные фантазии»	20.08	воспитатели
3	День юных исследователей	21.08	воспитатели
4	Экологический флешмоб «Берегите Землю! Берегите».	22.08	Шваркопф С.В. воспитатель
5	Выставка рисунков «Кладовая родного края»	23.08	воспитатели
<i>3 неделя «Люби свой край и воспевай»</i>			
1	Фольклорный вечер знатоков пословиц, поговорок и загадок.	26.08	воспитатели
2	Развлечение «Люблю тебя, мой Татарстан!»	27.08	воспитатель по об.детей тат. языку
3	Выставка рисунков «Город, в котором я живу»	28.08	Григорьева И.А. воспитатель
4	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, Лето» Рисунки детей о лете, оформление альбома «Мое лето»	29.08	Музыкальные руководители, инструктор ФК



# **План работы педагога-психолога**

## Работа психологической службы

**Цель:** Создание положительной эмоциональной атмосферы в группах; формирование социального доверия, чувства общности, сплоченности.

### Задачи:

- Укреплять здоровье детей в летний период;
- Приобщать детей к наблюдениям за окружающим миром и деятельностью взрослых, активизировать воображение, инициативу и творчество посредством наблюдения;
- Создавать благоприятный психологический климат в группах посредством организации совместной деятельности детей, игры, творчества.

### Организационно – методическая работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Планирование деятельности на учебный год Составление годового плана работы.	В течение летнего периода	Педагог - психолог
2.	Оформление родительского уголка Стенд «В детский сад с радостью»	Педагог – психолог	Педагог - психолог
3.	Заполнение адаптационных листов.	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели
4.	Собрать информацию о присутствии детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе для планирования индивидуальной работы	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели групп
5.	Составление индивидуального маршрута детей нуждающихся коррекционной работы.	В течение летнего периода	Педагог – психолог
6.	Оформление родительских уголков «Уроки доброты» «Адаптационный период в детском саду» «Возрастные особенности детей 5-6, 6-7 лет»	В течение летнего периода	Педагог – психолог

### Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Наблюдение за игровой деятельностью детей	Июнь, август	Педагог – психолог
2.	Адаптационный период вновь прибывших детей	С 17 июля, В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели
3.	Коллективные игры, направленные на развитие навыков сотрудничества и взаимопомощь	В течение летнего периода	Педагог – психолог, воспитатели групп

4.	Тематические дни: «Мой любимый детский сад» (Внесение в	4 августа	Педагог психолог: старшие группы
	группу листа ватмана с нарисованным контуром дома с окнами по числу детей и педагогов группы) Беседа «Как правильно дружить». Коллективное рисование	11 августа	Средние группы

#### Работа с коллективом

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Консультация на тему: «Рекомендации на летний оздоровительный период»	19 июля	Педагог - психолог
2.	Консультация – практикум на тему: «Взаимоотношения с родителями вновь поступивших детей»	10 августа	Педагог - психолог
3.	Семинар-практикум «Сохранение психофизического здоровья педагогов!»	9 августа	Педагог - психолог
4.	Индивидуальное консультирование по запросам	В течение летнего периода	Педагог - психолог

#### Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Тест «Прогноз адаптации»	В течение летнего периода	Педагог – психолог
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	В течение летнего периода	Педагог – психолог
3.	Индивидуальное консультирование (По запросу)	В течение летнего периода	Педагог – психолог

#### План психологического сопровождения детей в летний период

№	Целевая группа	Содержание сопроводительной деятельности	Ответственный	Месяц
1	2 младшая группы	Коллективные игры: Найди игрушки, Так бывает или нет, Какое время года, Отгадай-ка, У кого какой цвет, Закончи предложение, Что умеют делать звери? Брать или не брать, Кто быстрее соберет, Что сажают в огороде?, Кому что нужно?, Дерево, кустарники, цветок, Кто кем будет?, Лето или осень, Будь внимателен, Игра в загадки, Когда ты это делаешь?, Загадай мы отгадаем, Знаешь ли ты, Прятки, Какое что бывает?, Кто летает?, Кто больше назовет действий, Какая, какой, какое, Узнай чей лист, Где что можно делать,	воспитатели, педагог-психолог	В течение летнего периода

2	Средняя группа	<p>Закончи предложение</p> <p>Коллективные игры: Совушка, попрыгунчики, Иголка, нитка узелок, Чье звено скорее соберется, кот и мыши, Волк и козлята, у оленя дом большой, гуси – лебеди, кто самый меткий. Будь внимателен, Игра в загадки, Когда ты это делаешь?, Загадай мы отгадаем, Знаешь ли ты, Прятки, Какое что бывает?,</p>	<p>воспитатели, педагог-психолог</p>	<p>В течение летнего периода</p>
3	старшая группа	<p>Горелки, Коршун и наседка, Ловишки, Прыжковая эстафета, Лягушки и цапля, Волк во рву, не попадись, простые ловишки, веровочка, Салки со скакалкой, догони свою пару, перемена мест, салки со скакалкой, догони свою пару, второй лишний, бег шеренгами, догони соперника, чья колонна скорее построится, пятнашки.____Совушка, попрыгунчики, Иголка, нитка узелок, Чье звено скорее соберется, кот и мыши, Волк и козлята, у оленя дом большой, гуси – лебеди, кто самый меткий.</p>	<p>педагог-психолог.</p>	<p>В течение летнего периода</p>